



**DIPLOMADO EN
RESPONSABILIDAD
SOCIAL EDUCATIVA**



DIPLOMADO EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA

Objetivo:

Capacitar en la creación del programa de responsabilidad social institucional desde el diseño de su agenda con sus objetivos y metas, considerando el desarrollo de estrategias administrativas que impulsen gestiones socialmente responsables, así como el desarrollo de métodos pedagógicos aplicables en los contenidos didácticos que generen una permanente responsabilidad ética y medioambiental que impacte las situaciones discordantes en las que la educación básica, media superior y superior deben ser una respuesta contundente.

Objetivos específicos:

1. El alumno adquirirá destrezas y habilidades para la creación de instrumentos aplicables en el desarrollo de la autoevaluación institucional para el conocimiento de la realidad social institucional.
2. El alumno adquirirá la perspectiva para identificar los grupos de interés que intervienen en el hecho educativo.
3. Capacitar en la dinámica de gestión pedagógica de la institución para identificar situaciones y acciones de carácter propositivo para su incentivación y de carácter negativo para su oportuna intervención.
4. A la luz del servicio educativo de cada institución, el alumno gestará habilidades pedagógicas que permitirán el desarrollo y ejecución de la pedagogía aprendizaje-servicio.
5. El alumno desarrollará una visión crítica para la selección y evaluación de los ámbitos institucionales para la proyección social obligatoria y voluntaria.
6. El alumno adquirirá la capacidad de crear proyectos de desarrollo que generen impacto en las realidades advertidas que padecen discordancia ética y social.
7. El alumno desarrollará destrezas para impulsar en la comunidad educativa el aprovechamiento de recursos renovables.
8. Favorecer el desarrollo de la visión para reconocer el liderazgo educativo socialmente responsable.
9. Impulsar la creatividad en el trabajo colaborativo.
10. El alumno desarrollará criterios de juicio para la creación de un campus sostenible.

Destinatarios:

Dirigido a gestores de proyectos de responsabilidad social en colegios y universidades, coordinadores del servicio social del bachillerato y universidades, gestores de calidad educativa.



Módulo 1: Instituciones educativas socialmente ejemplares.

Objetivo: Al abordar los conceptos que enmarcan la teoría de la responsabilidad social, el alumno realizará una síntesis definitiva desde la realidad de su institución para establecer las bases fundamentales que desarrollarán el plan de responsabilidad social institucional.

Unidad de aprendizaje:

Educación y ética en la sociedad del conocimiento.

Objetivo: El alumno precisará su visión sobre la sociedad actual y su contexto, de manera que se transforme en un agente que reformule la misión ética del sistema educativo como respuesta objetiva a los fenómenos sociales.

Marco temático:

- La sociedad del conocimiento.
- Retos educativos en la sociedad del conocimiento.
- Las TIC y la sociedad de la información.
- Reformas educativas y su realidad.
- Necesidad de un replanteamiento ético.
- Redefinición de la antropología cristiana ante la sociedad del conocimiento.

Unidad de aprendizaje:

Teoría de la Responsabilidad Social.

Objetivo: Al conocer los principios fundamentales del concepto de responsabilidad social, desde la visión universitaria de Francois Vallaey, el alumno adquirirá las competencias de desarrollo para la implementación de conceptos y principios.

Marco temático:

- Fundamento filosófico: ética de la alteridad de Emmanuel Lévinas.
- Marco teórico de la RS desde la perspectiva de Francois Vallaey.
- Currículo oculto.
- Ámbitos de la Responsabilidad Social Educativa.
- Contrato social entre la escuela y la sociedad.
- La institución educativa y la formación en RS.

Unidad de aprendizaje:

Dimensión social de la fe: Doctrina Social Cristiana.

Objetivo: El alumno descubrirá el impacto social del Evangelio mediante el conocimiento del magisterio de la Iglesia en materia lo social.

Marco temático:

- Valores del Reino de Dios.
- Dignidad de la persona.
- Destino universal de los bienes.
- Principio del bien común.
- Principio de solidaridad.
- Principio de subsidiaridad.
- Valor del trabajo.
- Derechos humanos.
- Papel del Estado.
- Economía solidaria.
- Cultura de paz.

Unidad de aprendizaje:***Principios fundamentales de la gestión educativa.*****Objetivo:**

El alumno descubrirá el sentido y significado de la gestión educativa al reconocer que la verdadera educación impulsa procesos de autogestión, que determinan modelos pedagógicos situados en la persona y en la realidad social, y cuyos objetivos son la respuesta transformadora del contexto.

Marco temático:

- Concepto de autogestión.
 - o El hombre se hace a sí mismo.
- Importancia de la recapitulación histórica.
 - o Educación: herencia y puente de la historia.
- Soberanía social.
 - o La educación como clave de la soberanía social.
 - o Modelo educativo actual y sus raíces en el s. XVIII.
- Autonomía sin autogestión.
 - o De la autogestión a la autonomía universitaria.
- Currículum oculto.
- Significado de la autogestión educativa.
 - o Autoformación.
 - o Formación para la praxis.
 - o Aprender del mundo y del acontecer.
 - o Gestionar por propia cuenta el conocer.
- Agentes de la autogestión educativa.
 - o Protagonismo del estudiante.
 - o Papel del docente.
- Bases de la autogestión educativa.
 - o Conciencia de la ubicación social y la realidad.
 - o Visión crítica de las cosas.
 - o Teoría del re-conocimiento.

Unidad de aprendizaje:***Desarrollo ético del capital social.*****Objetivo:**

Al conocer el concepto de *capital social* y su intervención e influjo en la gestión educativa estratégica, el alumno determinará pautas para el desarrollo de una normatividad tal, que favorezca la consolidación de redes sociales cuyos referentes esenciales son la honestidad, la transparencia, el compromiso, el cumplimiento de deberes y la reciprocidad, cuyos impactos favorezcan la estabilidad y rentabilidad organizacional e institucional.

Marco conceptual:

- Evolución histórica del concepto del capital social.
- Las virtudes éticas del capital social y el crecimiento económico.
- Componentes conceptuales del capital social.
 - o Redes sociales.
 - o Normas y valores compartidos.
 - o Reciprocidad.
 - o Confianza.
- Desarrollo del capital social: eficiencia institucional.

Unidad de aprendizaje:

Proyecto de Desarrollo para la evaluación del módulo.

Objetivo:

Creación de instrumentos para la aplicación de la autoevaluación institucional que permita un análisis de la realidad social interna y externa; de este modo se identificará el referente institucional que dará pie al diseño del programa institucional de responsabilidad social.

AGENDA							
Hora	Viernes 8 febrero	Viernes 15 febrero	Viernes 22 febrero	Viernes 1º marzo	Viernes 8 marzo	Viernes 15 marzo	Viernes 22 marzo
18:00-21:00	Ética y educación en la sociedad del conocimiento	Teoría de la Responsabilidad Social	Dimensión social de la fe: DSC	Principios fundamentales de la gestión educativa	Desarrollo ético del capital social	Proyecto de desarrollo	Proyecto de desarrollo
2 Hrs de plataforma Moodle	Ética y educación en la sociedad del conocimiento	Teoría de la Responsabilidad Social	Dimensión social de la fe: DSC	Principios fundamentales de la gestión educativa	Desarrollo ético del capital social	Proyecto de desarrollo	Proyecto de desarrollo
TOTAL DE HORAS:	21 HORAS PRESENCIALES.			14 HORAS PLATAFORMA MOODLE.			



Módulo 2: Formación ética y ciudadana.

Objetivo:

A partir de la reflexión y asimilación de los conceptos fundamentales de la responsabilidad social educativa, desarrollar la identidad ciudadana y su responsabilidad ética mediante el estudio de la **pedagogía ciudadana** cuyo proceso de enseñanza-aprendizaje deberá constituir un **proyecto pedagógico para la formación en cultura ciudadana** que fomente el sentido de pertenencia, la convivencia urbana, el respeto por el patrimonio común y el reconocimiento de los derechos y deberes ciudadanos (Sierra, 2008).

Unidad de aprendizaje:

Ciudadanía y democracia.

Objetivo:

Al recuperar el concepto original de ciudadanía, se escudriñará la noción de democracia para definir la relación indisoluble entre ciudadanía y democracia.

- Sabiduría ciudadana.
- Primer planteamiento de ciudadanía en Grecia.
- Espejismos de lo que es ciudadanía.
- Democracia: asociando significados existenciales.
- Estado de derecho: determinante para una democracia sustentable.
- Sociedad abierta y gobierno abierto, ¿detonadores para una verdadera democracia?

Unidad de aprendizaje:

Legislación ciudadana.

Objetivo:

Mediante la reflexión sobre el carácter dinámico de la esencia del ciudadano, reconocer y definir los canales legislativos por los cuales se debe intensificar la conformación y consolidación de un estado de derecho que permita una auténtica democracia.

- El ser del ciudadano es igual a participación.
- Norma social determinante de conductas.
- Vínculo sociedad-estado.
- Cultura de la legalidad.
- Bien común.
- Justicia social.
- Derechos humanos.
- Espacios legislativos para la ciudadanía.
- Ley de participación ciudadana.

Unidad de aprendizaje:

Ética ciudadana.

Objetivo:

Desde el análisis de comportamientos sociales dentro de una colectividad, se creará un método estratégico para determinar los criterios de actualidad que permiten definir a una sociedad como ética.

- ¿Crisis de valores?
- Código genético de la democracia.
- Valores éticos para la ciudadanía.
 - Convivencia.
 - Participación.
 - Solidaridad.
 - Inviolabilidad de la persona: base de la ciudadanía.
 - Dignidad humana.
 - Verdad de la persona.
 - Paternalismo ético.
 - Respeto a la autonomía personal.
 - Tolerancia.
- Individuo y libertad responsable: definición de individualismo.
- Definición de juicio ético.
- Debate para determinar el camino de la ética ciudadana.

Unidad de aprendizaje:

Pedagogía ciudadana.

Objetivo:

Por medio de la reflexión en torno a los conceptos fundamentales de la cultura ciudadana, se descubrirá el camino pedagógico y su método para formar la conciencia ciudadana y su sentido de pertenencia que suscite el compromiso democrático.

- La ciudad: escenarios para el aprendizaje situado.
- Elementos de formación en cultura ciudadana.
 - Ciudad: definición, elementos constitutivos, símbolos, ritos, creencias, lenguajes y significados.
 - Epistemología del ser ciudadano: desarrollo e integración multi-dimensional del individuo.
 - Afectividad ciudadana.
 - Cultura: significados y significantes.
 - Cultura ciudadana: heterogeneidad y participación.
- Formación ciudadana.
 - Ley.
 - Moral.
 - Cultura.
- Sujeto social con sentido colectivo.
 - Sentido de pertenencia urbano.
 - Patrimonio público.
 - Derechos colectivos: medio ambiente, espacio público y desarrollo urbano, moralidad administrativa y patrimonio cultural (Sierra, 2008).
- **Método de la pedagogía en cultura ciudadana:*
 - Apropiación del grupo de pertenencia: educar para la socialización.
 - Modificación del contexto social: educar para transformar.
 - Proyecto pedagógico.
 - Aprender a conocer.
 - Aprender a hacer.
 - Aprender a vivir juntos.
 - Aprender a ser.
 - Sistema de evaluación.
 - Competencias y habilidades ciudadanas.
 - Cultura de paz.

Unidad de aprendizaje:

Proyecto de Desarrollo para la evaluación del módulo:

Objetivo:

Diseñar, implementar y evaluar una estrategia pedagógica para la formación en cultura ciudadana según los niveles escolarizados de nuestras instituciones lasallistas para promover la difusión y vivencia de los valores de la cultura ciudadana: sentido de pertenencia hacia la ciudad, convivencia urbana, reconocimiento y ejercicio de los derechos y deberes, el respeto por el patrimonio común y la participación, a través de los derechos colectivos, el arte y la experiencia directa de la ciudad (Sierra,2008).

AGENDA							
Hora	Viernes 5 abril	Viernes 12 abril	Viernes 3 mayo	Viernes 10 mayo	Viernes 17 mayo	Viernes 24 mayo	Viernes 31 mayo
18:00-21:00	Ciudadanía y democracia	Pedagogía ciudadana	Legislación ciudadana	Ética ciudadana	Método de la pedagogía en cultura ciudadana	Proyecto de desarrollo	Proyecto de desarrollo
2 Hrs de plataforma Moodle	Ciudadanía y democracia	Pedagogía ciudadana	Legislación ciudadana	Ética ciudadana	Método de la pedagogía en cultura ciudadana	Proyecto de desarrollo	Proyecto de desarrollo
TOTAL DE HORAS: 21 HORAS PRESENCIALES.				14 HORAS PLATAFORMA MOODLE.			



Módulo 3: Proyección social educativa.

Objetivo: A partir de los ámbitos de proyección social de cada institución y desde la asimilación del contenido conceptual sobre el impacto de la educación humanista en la sociedad (educación socialmente responsable y compromiso ciudadano), el alumno desarrollará su programa de responsabilidad social institucional.

Unidades de aprendizaje y marco temático:

Desarrollo ético del capital social.

- Método de proyección social educativa.
 - Sensibilización antropológica.
 - Métodos para el análisis de la realidad.
 - Observatorio ciudadano.
 - Pedagogía basada en problemas.
 - Método de aprendizaje-servicio.
 - Pensamiento creativo.
 - Estrategias financieras para el desarrollo de proyectos.
 - Jerarquización de proyectos.
 - Medición de impactos.
 - Evaluación continua.
- Construcción de espacios educativos para el diseño de estrategias pedagógicas para la proyección social.
 - ¿Qué habilidades de proyección social requiere el alumno y qué estrategias ad-intra y ad-extra se necesitan para su desarrollo?
 - Investigación e innovación educativa.
- Marco jurídico de la proyección social.

- Políticas del servicio social dentro del programa de responsabilidad social.
- Diseño y elaboración del Programa de Responsabilidad Social Institucional.
 - o Desarrollo de políticas institucionales.
 - o Incidencia curricular como eje transversal.
 - o Metodología: Planeación de acciones estratégicas.
 - o Áreas de trabajo.
 - o Población destinataria.
 - o Colaboración inter-institucional.
 - o Objetivos y metas.
 - o Recursos.
 - o Impactos.
 - o Evaluación de procesos e impactos.

AGENDA							
Hora	Viernes 16 agosto	Viernes 23 agosto	Viernes 30 agosto	Viernes 6 septiembre	Viernes 13 septiembre	Viernes 20 septiembre	Viernes 27 septiembre
18:00-21:00	Método de proyección social	Construcción de espacios educativos para el diseño de estrategias pedagógicas	Políticas del servicio social dentro del programa de responsabilidad social	Marco jurídico de la proyección social	Diseño y elaboración del Programa de Responsabilidad Social Institucional (teórico)	Desarrollo de Programa de Responsabilidad Social Institucional (práctico)	Desarrollo de Programa de Responsabilidad Social Institucional (práctico)
2 Hrs de plataforma Moodle	Método de proyección social	Construcción de espacios educativos para el diseño de estrategias pedagógicas	Políticas del servicio social dentro del programa de responsabilidad social	Marco jurídico de la proyección social	Diseño y elaboración del Programa de Responsabilidad Social Institucional (teórico)	Desarrollo de Programa de Responsabilidad Social Institucional (práctico)	Desarrollo de Programa de Responsabilidad Social Institucional (práctico)
TOTAL DE HORAS: 21 HORAS PRESENCIALES.				14 HORAS PLATAFORMA MOODLE.			

Costo de cada Módulo por participante: \$ 1,600.00 pesos (+IVA).

Formas de pago del módulo:

BANORTE Cuenta No. 593 01 707 9

Para realizar por transferencia (clabe): 072 580 00593017079 9

A nombre de FOMENTO EDUCATIVO LASALLISTA A.C.

Depósito en cheque o transferencia realizarlo antes del curso.

En caso de no requerir factura, comunicarse directamente a las oficinas del CESLAS.

Al realizar el depósito o hacer la transferencia electrónica enviar la ficha o notificación a María Luisa Rentería Reyes. Correo: maria.renteria@ceslas.mx.

Contacto:

Mtra. Adriana Bolaños Hernández

✉ adriana.bolanos@ceslas.mx

☎ (81) 8346 - 5859

☎ (81) 1229 - 2127

📘 @CeslasLaSalleMonterrey

📷 @LaSalle_Ceslas

🌐 www.ceslas.mx